

Maria Gahleitner

Naturschutz - Was wissen AHS-Schulabgänger darüber?

Wien, 1995

Das Thema Naturschutz wurde einerseits an den AHS-Schulbüchern aller Jahrgänge und andererseits am Wissen von AHS-Schulabgängern untersucht. Dazu wurde ein Kriterienkatalog entwickelt, wobei die Fragen in 5 Kapitel eingeteilt wurden:

- Grundlagen des Naturschutzes,
- Lebensraumschutz,
- Artenschutz,
- Naturschutz in Österreich,
- Nationalparks und Naturschutzorganisationen.

Die Schulbuchanalyse wurde an allen für die AHS des Schuljahres 1994/95 zugelassenen Biologieschulbüchern der Unter- und Oberstufe durchgeführt. Naturschutz wurde in diesen Büchern umfang- und inhaltsmäßig erfasst, sowie hinsichtlich der Gewichtung und der sachlichen Richtigkeit der Themenbereiche analysiert. In den meisten Unterstufenbüchern überwiegt das Thema *Artenschutz* mit 35 % bis 46 % des Gesamtumfanges, in den Oberstufenbüchern hingegen der Themenbereich *Grundlagen des Naturschutzes* mit 49 % bis 87 %. Die Schulbücher der Unterstufe bringen das Thema mit mehr Emotionen verbunden, in den Schulbüchern der Oberstufe wird das Thema sachlich und trocken aufgearbeitet. Falsche Angaben werden häufig bei unter Naturschutz stehenden Arten gemacht (z. B. Steinbock, Igel, Leberblümchen). Zu bemängeln ist weiters auch, dass konkrete Daten über die Verhältnisse bezüglich Naturschutz in Österreich kaum in einem Schulbuch zu finden sind.

Insgesamt wurde bei der Schülerbefragung ein Durchschnitt von 33 % richtigen Antworten erreicht (199 AHS-Schulabgänger), der sich folgendermaßen auf die einzelnen Kapitel aufteilt: Grundlagen des Naturschutzes 35,2 %, Lebensraumschutz 57,0 %, Artenschutz 24,0 %, Naturschutz in Österreich 23,0 % und Nationalparks und Naturschutzorganisationen 16,2 %. Schulabgänger mit dem Maturafach Biologie und Umweltkunde erreichten signifikant bessere Ergebnisse als die Vergleichsgruppe. Hinsichtlich zusätzlichem Biologieunterricht, Alter und Geschlecht ließ sich kein signifikanter Zusammenhang nachweisen. Insgesamt zeigte sich, dass das Wissen der Schüler über Naturschutz mit den in den Schulbüchern gebotenen Inhalten nur wenig korreliert.